

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΠΡΟΣ ΤΟ 2^ο ΚΕΣΥ Γ' ΑΘΗΝΑΣ**

ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ		ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ/ ΜΑΘΗΤΗ	
ΟΝΟΜΑ Δ/ΝΤΡΙΑΣ – Δ/ΝΤΗ		ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	
ΟΝΟΜΑ ΥΠ. ΕΚΠ/ΚΟΥ ΤΑΞΗΣ		ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	
ΟΝΟΜΑ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ		ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ Π.Σ.	
ΤΗΛ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ		ΗΜΕΡ. ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΗΣ Π.Σ.	
ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Π. Σ. (1ος χρόνος, 2ος χρόνος, κτλ.)			

Σχεδιάστηκε Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Ε.Π.), ποιος/ποιοι συμμετείχαν στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση, πώς λειτούργησε;

.....

.....

.....

.....

Το πρόγραμμα της παράλληλης στήριξης (γενικά), λειτούργησε ικανοποιητικά ή όχι και γιατί;

.....

.....

.....

Α. ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙΣ

Σε ποιο επίπεδο η μαθήτρια/ο μαθητής παρακολούθησε και κατάφερε να ανταποκριθεί στο αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης του;

.....

.....

Αναφέρετε ως τρεις βασικούς στόχους που τέθηκαν και κατακτήθηκαν από τον μαθητή/τη μαθήτρια.

.....

.....

.....

.....



Αναφέρετε ως τρεις βασικούς στόχους που τέθηκαν και δεν κατακτήθηκαν από τον μαθητή/τη μαθήτριά.

.....

.....

.....

.....

B. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Προσαρμογή στους κανόνες και στην ομάδα της τάξης, σχέσεις με συμμαθητές, σχέσεις με εκπ/κούς:

.....

.....

.....

.....

Αναφέρετε ως τρεις βασικούς στόχους που τέθηκαν και κατακτήθηκαν από τον μαθητή/τη μαθήτριά.

.....

.....

.....

.....

Αναφέρετε ως τρεις συμπεριφορές που χρήζουν περαιτέρω ενίσχυσης και κατάκτησης

.....

.....

.....

.....

Συμπεριφορά κατά τη διάρκεια του διαλείμματος (συμμετοχή και τρόποι κοινωνικής συνδιαλλαγής με συμμαθητές, με εκπαιδευτικούς, αυτονομία, αυτοεξυπηρέτηση)

.....

.....

.....

.....



Συμμετοχή σε πολιτιστικές-κοινωνικές εκδηλώσεις και εκδρομές του σχολείου:

Γ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Δ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΤΟΜΙΚΟ ΦΑΚΕΛΟ (αφορά περιπτώσεις μαθητών/μαθητριών που υποστηρίζονται για 2 ή περισσότερα χρόνια από τον θεσμό της Παράλληλης Στήριξης)

Τήρηση Ατομικού Φακέλου με στοιχεία Εξατομικευμένων Προγραμμάτων από όλα τα χρόνια υποστήριξης (κυκλώστε, ανάλογα) **ΝΑΙ ΟΧΙ**

Συμπληρώθηκε ο Ατομικός Φάκελος με τα φετινά στοιχεία (κυκλώστε, ανάλογα) **ΝΑΙ ΟΧΙ**

Σημειώστε με συντομία συγκεκριμένες αναφορές με στοιχεία ή στόχους (τρεις σημαντικότερες αναφορές) από τον Ατομικό Φάκελο, που φανερώνουν την πρόοδο του μαθητή/της μαθήτριας κατά το συνολικό διάστημα υλοποίησης της Παράλληλης Στήριξης

Ε. ΑΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ



Καταθέστε και δικαιολογήστε την άποψή σας σχετικά με τη συνέχιση ή όχι της παράλληλης στήριξης κατά το επόμενο σχολικό έτος:

.....

.....

.....

.....

Εκπαιδευτικός Τμήματος

Εκπαιδευτικός/κοί Παράλληλης Στήριξης

(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

